

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 15 MARS 2017

Toutes les personnes présentes parlent le français, le conseil de déroulera donc en français.

1/ APPROBATION DU COMPTE RENDU DU 19 OCTOBRE

Le procès verbal du 19 octobre 2016 est approuvé à l'unanimité

2/ POINT D'ETAPE SUR LES PROJETS PEDAGOGIQUES

A/ EVALUATION DES ELEVES

- Carnets de suivi :



Il est mis en place dans les classes de TPS/PS et MS/GS des carnets de suivi. Chez les TPS/PS la validation des compétences se fait avec l'enfant sous forme d'étiquettes à coller.

Dans les classes de MS/GS ce sont les élèves qui en autonomie réalisent leurs exercices sous forme de jeux et valident ou non par une croix ou une pastille de couleur la compétence associée.

Les parents présents soulignent que cet outil est apprécié des élèves qui se sentent responsables et autonomes, mais aussi apprécié des parents qui peuvent suivre plus précisément l'évolution des compétences de leurs enfants.

M. Debarre souligne qu'il serait intéressant de faire un sondage auprès des parents pour savoir ce qu'ils pensent de l'outil.

Il est aussi mentionné une tentative d'uniformisation des cahiers pour les différents niveaux et la possibilité que ces cahiers se prolongent sur les cycles 2 et 3.

- Cerise : Il s'agit du même logiciel mais avec un changement dans le format. La présentation paraît plus lisible. Certains parents soulignent néanmoins que la notion de « compétence dépassée »

est difficile à comprendre par les élèves. Cette mention est intéressante pour des élèves qui vont au delà du niveau requis. Cette notion a déjà été expliquée en classe aux enfants mais la direction propose qu'elle soit de nouveau expliquée à l'approche du rendu des carnets.

- Fiches de positionnement en langues:

Rappel de l'objectif. Il permet d'adapter le niveau d'exigence à chaque élève. Tous les élèves les recevront courant mai.

- Evaluations des CE2 : Les résultats sont très bons en général mais il est indiqué qu'il n'y a pas eu d'évaluation en orthographe (ce qui peut faire baisser légèrement le pourcentage). Il est souligné que le niveau en français est bon et celui en mathématiques excellent.

- Les résultats ne sont pas remontés au niveau national, chaque professeur est donc libre de choisir son évaluation. Contrairement aux années passées, nous ne pouvons donc pas faire de comparaison de nos élèves avec le niveau national sur ces évaluations.

Il est dit que pour certains élèves du cycle 3 qui n'auraient pas le déclic en français, les ateliers FLE proposeraient des jeux en français, des films ou d'autres activités que du scolaire pour les motiver à apprendre la langue.

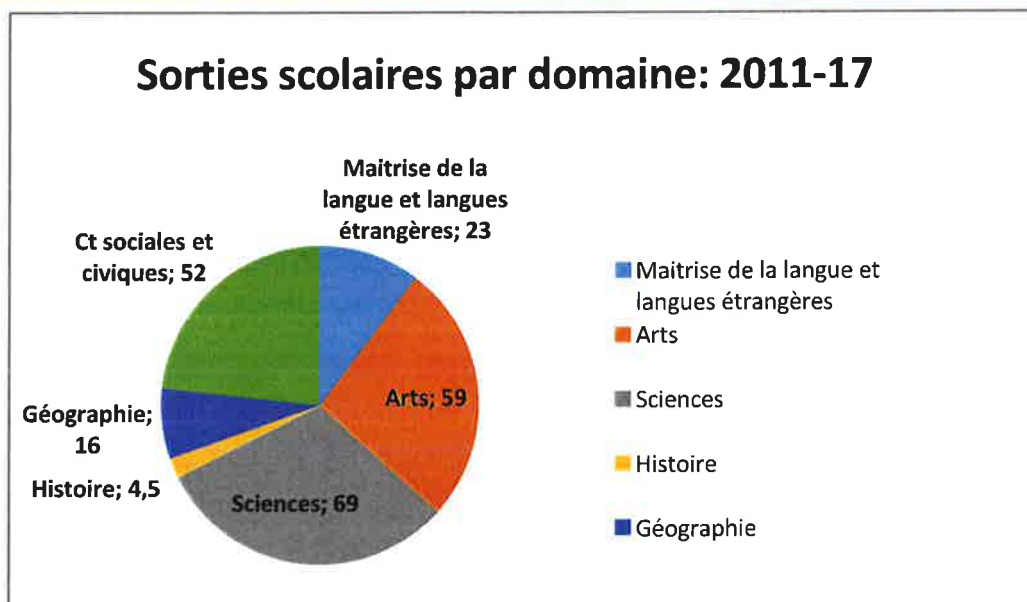
B/ RENCONTRES INDIVIDUELLES PARENTS/PROFESSEURS

Certains parents trouvent que ces rencontres sont trop courtes. Il est souligné que ces rencontres permettent simplement de faire un court bilan du trimestre et peuvent aboutir sur une prise de rendez-vous ultérieur, comme l'indique l'invitation, si certains points en particuliers devaient être discutés avec le professeur.

C/ VOYAGES SCOLAIRES

Les 4 classes transplantées sont confirmées. Avec un réel effort des professeurs pour organiser ces voyages il a été possible de baisser le budget prévisionnel du voyage à Castilla la Mancha de 100€, le ramenant à un montant de 350€/élève.

CONCERNANT LES SORTIES ET LES INTERVENANTS :



Il y a en moyenne 4 à 5 sorties ou intervenants par an/classe, spectacles inclus. Les trois principaux domaines concernés sont les Sciences, les arts et l'EPS. Le montant demandé aux familles chaque début d'année est calculé approximativement, il peut être dépassé ou utilisé dans le cadre des voyages. Il permet aux professeurs de ne pas avoir à demander de l'argent à chaque sortie aux parents.

PROJETS COMMUNS A PLUSIEURS CLASSES:

- Co-intervention : avait déjà été abordé lors du premier conseil. Il s'agit des cours lors desquels 2 professeurs sont présents. Cela permet de mieux s'adapter au niveau des élèves, de les prendre par groupes.

Il est noté la difficulté d'évaluer la bénéfice des ces co-interventions sur l'évolution de l'élève dans la langue pour le moment.

- Interventions sur les risques liés à internet. Il est fait un petit bilan du sondage des CE2. Il est rappelé que l'utilisation des téléphones portables est interdite dans l'enceinte de l'école et que les téléphones portables seront interdits lors des voyages scolaires.

- Il est rappelé que le conseil des enfants est actif et se réunit tous les mois.

- Web radio : La première émission a été enregistrée et diffusée dans les conditions du direct. On peut la trouver sur le site de LFP. Il a été discuté l'éventualité de la poster sur le Twitter de l'école ou de prévenir les parents au travers d'un mail car les parents présents n'étaient pas au courant de la diffusion. Perspectives : une émission par mois. Toutes les classes peuvent y participer sous forme d'interviews, de reportages ou même de présentations de livres...Il serait intéressant de pouvoir mélanger les primaires et les secondaires et de diffuser dans plusieurs langues.

- Travail avec l'association Ondine : Nettoyage et analyse des déchets sur les plages. Le but étant de sensibiliser les enfants au problème des déchets sur les plages. L'expérience n'était pas forcément représentative de toutes les plages de Majorque mais a permis une prise de conscience. Cette même expérience sera faite avec des élèves de secondaires.

- Événements à venir : Journée du livre, Course contre la faim, journée de la tolérance et fête de fin d'année.

D/ HORAIRES D'EPS

La question de la pertinence de l'horaire d'EPS en particulier de piscine a été soulevé par des parents. Il est rappelé qu'après vérification : il n'y a aucune contre-indication à la pratique de la natation après le déjeuner. Ce qui reste important est la surveillance de l'enfant. Il est noté que ce créneau est plus propice pour faire du sport que pour un enseignement purement théorique.

Il est rappelé que le programme contient 108h de sport par an, soit environ 3 heures par semaine plus les rencontres ou sorties sportives.

L'objectif de l'école étant « plus de sport » grâce à une programmation avancée et l'achat de matériel. La nouvelle structure permettra aussi de développer les activités extra-scolaires.

Un autre professeur d'EPS intégrera l'équipe l'année prochaine.

3/ PERSPECTIVES 2017-18

A/ NOUVEL ETABLISSEMENT

La direction informe que le début des travaux est prévu pour le printemps 2017 avec une ouverture en septembre 2018.

Le processus à été retardé car la direction a demandé l'intervention d'une société qui vérifie que l'établissement répondra aux normes françaises, même si l'accord de l'administration espagnole avait déjà été donné.

B/ STRUCTURES ET EFFECTIFS PREVISIONNELS 2017/2018

(élèves déjà inscrits le 15 mars 2017)

TPS/PS	14	10	4
TPS/PS	13	9	4
MS	18	18	
MS/GS	18	8	10
GS	22	22	
CP	21	21	
CE1	28	28	
CE2	21	21	
CE2	21	21	
CM1	24	24	
CM1/CM2	21	10	11
CM2	24	24	

Les parents étaient soucieux de voir l'effectif augmenter l'année prochaine à cause de la campagne publicitaire sachant que le nouvel établissement ne serait disponible que pour la rentrée 2018.

Il est noté :

- Qu'il n'y aura pas de classe supplémentaire
- Que l'effectif maximum fixé (26 à 28 élèves/classe selon la taille des classes) ne serait pas dépassé.
- Certains élèves sont déjà sur liste d'attente.
- La prévision est de 530 élèves pour 515 cette année.
- Toutes les classes du collège seront dédoublées.

PRESENTATION DU CALENDRIER (PROVISOIRE) 2017/2018

Cf annexe

4/ QUESTIONS DIVERSES

- Concours d'anglais. Certains élèves ne comprennent pas qui peut y participer et pourquoi le système de notation est différent pour certains élèves. Le professeur rappelle les termes du concours et explique que c'est lui même qui décide quels élèves seront présentés aux épreuves. Les enfants anglophones ou de parents anglophones partent avec un quotient de - 20%. Ce qui rend leur qualification très difficile.

Il est demandé qu'une note explicative soit donnée aux parents pour leur permettre de mieux comprendre et éventuellement expliquer de nouveau les termes du concours à leurs enfants.

- Niveau anglais/catalan : Il est demandé si l'apprentissage peut être moins dans le ludique mais un peu plus théorique. Il est dit que le niveau sera adapté aux meilleurs élèves et que l'enseignement sera repensé pour une progression vers une meilleure certification. Il est rappelé que les sorties se font soit espagnol soit en catalan.
- Méthodologie pour les travaux de recherches : les parents attendent qu'une méthodologie soit donnée aux enfants pour les rendre plus autonomes dans leur travail. Qu'ils sachent ce que leurs professeurs attendent d'eux et qu'ainsi leurs parents puissent mieux les guider. Ils ont besoin de pistes de travail.

Il est suggéré de penser à des fichiers méthodologiques à donner en support aux enfants.

- Concernant la quantité de devoirs il est rappelé qu'il est défini par chaque professeur mais que même s'il n'y a pas de devoirs à faire il est recommandé de travailler au moins 15 à 30 minutes par jour (lecture, calcul mental...)
- Education à la sexualité : Elle inclut 3 champs : l'aspect biologique qui est vu en cycle 3, l'aspect social et l'aspect psycho- affectif qui se travaille au travers d'événements ou d'interventions en classe.
Cette question a été posée suite à un incident isolé : la réunion de certains enfants dans les WC de l'école pour parler de leur anatomie.
- Certains parents pose la question de la pertinence de l'accueil des élèves non-francophones dans l'école, ils pensent que le niveau de français en est affaibli. Il est rappelé que le LFP est un lycée français en Espagne, qu'il est majoritairement constitué d'élèves espagnols. Cet établissement passera peut-être au statut de lycée international prochainement.
Les résultats de l'école sont supérieurs à ceux des établissements français en France. Les enseignements ne sont en aucuns cas simplifiés pour les non- francophones.
- Il a été mentionné le budget publicitaire pour le nouvel établissement, il a représenté 1% du budget annuel. Suite à cette campagne il est rappelé que les classes ne seront pas surchargées et que les effectifs restent stables ;
- Les autres questions ont été traitées durant le conseil.

Le directeur M. Debarre remercie les parents de leurs retours positifs et constructifs et les professeurs pour leur implication encore visible lors des portes ouvertes par exemple.

Fin de la séance : 18.20h

La secrétaire de séance,

Marine Yip

Le président de séance,

Alexandre Debarre



Alexandre DEBARRE
Directeur Primaire

Provisoire

Septembre 2017							
	L	M	Me	J	V	S	D
					1	2	3
A	4	5	6	7	8	9	10
B	11	12	13	14	15	16	17
A	18	19	20	21	22	23	24
B	25	26	27	28	29	30	

Octobre 2017							
	L	M	Me	J	V	S	D
							1
A	2	3	4	5	6	7	8
B	9	10	11	12	13	14	15
A	16	17	18	19	20	21	22
B	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

Novembre 2017							
	L	M	Me	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
A	6	7	8	9	10	11	12
B	13	14	15	16	17	18	19
A	20	21	22	23	24	25	26
B	27	28	29	30			

Décembre 2017							
	L	M	Me	J	V	S	D
					1	2	3
A	4	5	6	7	8	9	10
B	11	12	13	14	15	16	17
A	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

Janvier 2018							
	L	M	Me	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
B	8	9	10	11	12	13	14
A	15	16	17	18	19	20	21
B	22	23	24	25	26	27	28
A	29	30	31				

Février 2018							
	L	M	Me	J	V	S	D
				1	2	3	4
B	5	6	7	8	9	10	11
A	12	13	14	15	16	17	18
B	19	20	21	22	23	24	25
A	26	27	28				

Mars 2018							
	L	M	Me	J	V	S	D
				1	2	3	4
B	5	6	7	8	9	10	11
A	12	13	14	15	16	17	18
B	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

Avril 2018							
	L	M	Me	J	V	S	D
							1
	2	3	4	5	6	7	8
A	9	10	11	12	13	14	15
B	16	17	18	19	20	21	22
A	23	24	25	26	27	28	29
	30						

Mai 2018							
	L	M	Me	J	V	S	D
B		1	2	3	4	5	6
A	7	8	9	10	11	12	13
B	14	15	16	17	18	19	20
A	21	22	23	24	25	26	27
B	28	29	30	31			

Juin 2018							
	L	M	Me	J	V	S	D
					1	2	3
A	4	5	6	7	8	9	10
B	11	12	13	14	15	16	17
A	18	19	20	21	22	23	24
B	25	26	27	28	29	30	

- Vendredi 1er septembre : Prérentrée des enseignants
- **Lundi 4 septembre : Rentrée scolaire 2017-18**
- Jeudi 12 octobre : Puente del Pilar
- **Vacances de la Toussaint** : Du mercredi 25 octobre au dimanche 5 novembre inclus.
- Du 6 au 8 décembre inclus : Puente de la Constitución
- **Vacances de Noël** : Du vendredi 22 décembre au lundi 8 janvier inclus
- **Vacances d'hiver** : Du lundi 12 février au mardi 20 février inclus
- Jeudi 1er mars : Día de las Illes Balears
- **Vacances de Pâques** : Du lundi 26 mars au dimanche 8 avril inclus.
- Pont du mois de mai : du lundi 14 au mercredi 16 mai inclus.
- **Vacances d'été** à partir du vendredi 29 juin au soir !